



LUKION OPINTO-OPAS 2018–2019

YHTEYSTIEDOT

Karkun evankelinen opisto
Mainiementie 50
38100 SASTAMALA
Puh. (03) 513 4151
henkilökunnan sähköposti: etunimi.sukunimi@keokarkku.fi
www.keokarkku.fi

Rehtori Marja Koskenniemi 0400 159 149
Vararehtori Matti Rusama 050 331 9867

Lukion vastaava opettaja Niina Lehtimäki 044 767 5020

Lukio 1 ryhmänohjaaja Anna-Kaisa Ruski 044 767 5016
Lukio 2 ryhmänohjaaja Markku Yli-Erkkilä 044 767 0056
Lukio 3 ryhmänohjaaja Elina Liuha 044 767 5015

Opistokuraattori ja asuntolavastaava
Mervi Marku 0400 905 934

Ilta- ja yöpävystäjä 044 770 0398

TERVETULOA KARKUN EVANKELISELLE OPISTOLLE

Karkun evankelinen opisto on Suomen Luterilaisen Evankeliumiyhdistyksen (SLEY) omistama kansanopisto. Opistossa toimiva lukio noudattaa aikuislukion opetussuunnitelmaa ja tarjoaa nuorille ja aikuisille mahdollisuuden suorittaa lukion oppimäärä ja kirjoittaa ylioppilaaksi.

Opiston arvopohjan muodostavat sanomauskollisuus, turvallisuus, innostavuus ja oppivuus. Opetus- ja kasvatustyö nousee Raamattuun ja evankelis-luterilaisen kirkon tunnustukseen pohjautuvasta kristillisestä elämäkatsomuksesta.

Kansanopistolukiossa tämä merkitsee vastuullista pyrkimystä turvalliseen, kristillishenkiseen toimintaympäristöön. Opiskelu on joustavaa, monimuotoista ja yhteisöllistä. Jokainen opiskelee oman henkilökohtaisen suunnitelmansa, tilanteensa ja tavoitteidensa mukaan.

Opiston tavoitteena on toimintakulttuuri, joka on avoin yhteistyölle ja vuorovaikutukselle ympäröivän yhteiskunnan kanssa. Oppimisympäristöt ja työtavat tähtäävät siihen, että oppimisesta ja tiedon omaksumisesta tulee koko elämän kestävä prosessi.

Tervetuloa opiskelemaan opistoomme!

OPISTON HISTORIAA

Evankelinen kansanopisto aloitti toimintansa Orpokotiyhdistys Siunauksela ry:n perustamana ja ylläpitämänä 1.11.1918 Maatianan kartanossa Pirkkalan pitäjässä (nykyistä Nokiaa). Opisto on ensimmäinen evankelinen herätysliiketaustainen kansanopisto.

Parin vuoden kuluttua opiston toiminta siirtyi nykyiselle alueelle: 3.11.1920 vietettiin aloitusjuhlaa Karkun Mäkipäässä.

Vuonna 1925 opiston ylläpito siirtyi perustetulle Karkun evankelisen opiston kannatusyhdistykselle ja opiston nimi samalla muuttui Karkun evankeliseksi kansanopistoksi.

Vuonna 1991 kannatusyhdistys luovutti opiston nykyiselle ylläpitäjälle Suomen Luterilaiselle Evankeliumiyhdistykselle (Sley) ja opiston nimi lyheni nykyiseen muotoonsa Karkun evankelinen opisto.

Opisto on ainoa Sleyn ylläpitämä kansanopisto, muut 10 evankelista kansanopistoa toimivat kannatusyhdistyksiensä tai säätiöiden ylläpitäminä.

Tarkalleen nykyiselle paikalleen Mainiemeen opiston pääasiallinen toiminta siirtyi 1927. Silloinen puinen päärakennus tuhoutui tulipalossa laajennustyön yhteydessä joulukuussa 1959. Nykyinen päärakennus vihittiin käyttöön helmikuussa 1961.

Opiston nykyiset koulutuslinjat:

- **Lukiolinja**

Lukion päättötodistuksen anto-oikeus myönnettiin opistolle 1985.

Ensimmäinen opistossa ylioppilastutkinnon suorittanut opiskelija lakitettiin 1989.

- **Raamattulinja**

Kolmen kuukauden mittaiset raamattukurssit alkoivat 1986.

- **Erälinja**

Erä- ja luonto-oppaan ammattitutkintoon valmentava linja aloitti toimintansa 1994

- **Luva-linja**

Lukiokoulutukseen valmistava koulutus maahanmuuttajille ja vieraskielisille alkoi syksyllä 2014

- **Maahanmuuttajalinja**

Maahanmuuttajalinja aloitti toimintansa syksyllä 2015

- **Aikuisten perusopetus** (maahanmuuttajille)

Aikuisten perusopetus aloitti toimintansa syksyllä 2016

LUKUVUODEN 2018–2019 AIKATALULUT

Jaksot

1. jakso 20.8.–5.10.2018
2. jakso 8.10.–23.11.2018
3. jakso 26.11.–14.12.2018 ja 7.1.–1.2.2019
4. jakso 4.2–22.3.2019
5. jakso 25.3.–17.5.2019

Projektiviikot

1. jakso 1. – 5.10.2018
2. jakso 19. – 23.11.2018
3. jakso 28.1. – 1.2.2019
4. jakso 18. – 22.3.2019
5. jakso 9.-10.5. ja 13.–15.5.2019

Uusintakoepäivät

1. jakso 23.10.2018 klo 17
2. jakso 4.12.2018 klo 17
3. jakso 12.2.2019 klo 17
4. jakso 2.4.2019 klo 17
5. jakso 28.5.2019 klo 12

Lomat ja etäpäivät

- syysloma viikko 42, 15. – 19.10.2018
itsenäisyyspäivä 6.12.2018
etäpäivä 7.12.2018
joululoma 17.12.2018 – 6.1.2019
talviloma viikko 9, 25.2. – 1.3.2019
pääsiäisloma 19. – 22.4.2019
vappu 1.5.2019
etäpäivät 2.-3.5.2019

Juhlat

- Opiston 100-vuotisjuhlat 2. – 4.11.2018
Itsenäisyys- ja yo-juhla 5.12.2018
Joulujuhla 14.12.2018
Marianpäiväjuhla 24.3.2019
Kevätjuhla 17.5.2019
Yo-juhla 31.5.2019

OPISTON HENKILÖKUNTA

Koskenniemi Marja	rehtori
Rusama Matti	vararehtori, maahanmuuttajakoulutuksen johtaja

OPETTAJAT JA OHJAAJAT

Aalto Marianne	maahanmuuttajien opettaja
Havela Hanna-Leena	erälinjan linjanjohtaja
Järvensivu Tiina	ruotsi ja englanti
Lehtimäki Heikki	uskonto ja filosofia
Lehtimäki Niina	lukion vastaava opettaja, historia, yhteiskuntaoppi ja psykologia
Lindberg Marjo	erälinjan opettaja
Liuha Elina	matematiikka
Marku Mervi	opistokuraattori ja asuntolavastaava
Murtoo Terhikki	iltaohjaaja ja yöpäivystäjä
Ristolainen Merja	äidinkieli
Ruski Anna-Kaisa	englanti ja uskonto
Rytkönen Sinikka	pitkä matematiikka
Yli-Erkkilä Markku	biologia, maantiede, terveystieto, liikunta, kuvataide ja jatko-opinto-ohjaus

TOIMISTO

Eklöf Tarja	opintosihtööri
Heinonen Maarit	kurssisihtööri
Partanen Seija	hallintosihtööri, opintotukiasiat

KIINTEISTÖN HOITO

Jokinen Mikko	kiinteistön huoltaja
---------------	----------------------

KEITTIÖ

Mikkola Sanna	emäntä
Ketola Mona	keittiöapulainen
Lähdekorpi Taina	keittäjä
Pirinen Aila	keittiöapulainen
Pohjolainen Kristiina	leipoja
Pusa Marita	keittiöapulainen, tarjoilu

SIIVOUS

Knuutti Kristiina

OPETUSSUUNNITELMAN MUKAINEN TUNTIJAKO: aikuislukiolain edellyttämät 44 kurssia

Oppiaine tai aineryhmä	Pakolliset kurssit	Syventävät valtakunnalliset	Syventävät paikalliset	Yht.
Kieli- ja kommunikaatio-opinnot				
Äidinkieli ja kirjallisuus	5	4	1	10
Englanti A1-kieli	6	2	2	10
Ruotsi B1-kieli	5	2	2	9
Matematiikka				
Pitkä oppimäärä	10	3	1	14
Lyhyt oppimäärä	6	2	2	10
Katsomukselliset ja yhteiskunnalliset aineet				
Uskonto	1	5	3	9
Historia	2	4		6
Yhteiskuntaoppi	2	2		4
Filosofia	1	3		4
Luonnontieteelliset aineet				
Fysiikka	1-2	5		
Kemia	1-2	3		
Biologia	1-2	3		
Maantiede	1-2	2		
Valinnaiset aineet ja kurssit:				
Saksa		8		8
Suomi toisena kielenä		9		9
Psykologia		5		5
Terveystieto		3		3
Musiikki		2		2
Liikunta		1	3	4
Kuvataide		2	1	3
Teemaopinnot		1		1
Opiskelutaidot			1	1
Tutor-toiminta			1	1
Opiskelijakuntatoiminta			1	1

YLEISTIETOA OPISKELUSTA

Tämä opinto-opas sisältää yleistietoa Karkun evankelisen opiston lukiossa noudatettavista periaatteista. Lukion arjessa tärkein informaatio- ja viestintäkanava on Wilma, johon opiskelijat ja alaikäisten huoltajat saavat tunnukset opintojen alkaessa.

Aikuislukio

Karkun evankelisen opiston lukiossa noudatetaan aikuislukioille hyväksyttyä opetussuunnitelmaa ja tuntijakoa. Kurssin pituus on 28–35 tuntia. Kurssin voi suorittaa myös itsenäisesti, jos siitä on erikseen sovittu. Aikuisten lukiokoulutuksen oppimäärä koostuu pakollisista ja syventävistä kursseista sekä muista lukion tehtävään kuuluvista aineista ja aihekokonaisuuksista.

Päivärytmi

Päivän ensimmäisen tunnin alussa pidetään aamuhartaus.

Maanantaisin aamuhartaus pidetään yhteisesti ruokalassa aamupalan yhteydessä.

klo	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
8.30 – 9.50	9 aamupala	oppi-tunti	oppi-tunti	oppi-tunti	oppi-tunti
10.10 – 11.30	oppi-tunti	oppi-tunti	oppi-tunti	oppi-tunti	oppi-tunti
11.30–12.30	LOUNAS	LOUNAS	LOUNAS	LOUNAS	LOUNAS
12.30–13.50	oppi-tunti	oppi-tunti	oppi-tunti	oppi-tunti	
13.50 – 14.10	KAHVI	KAHVI	KAHVI	KAHVI	
14.10–15.30	oppi-tunti	oppi-tunti	oppi-tunti	oppi-tunti	

Toimisto

Toimiston aukioloajat ti-to klo 12–13, iltapäivystäjä päivystää ma-to klo 15.30 alkaen.

Opiskelijahuolto

Opiston opiskelijat kuuluvat Sastamalan kaupungin terveydenhuoltopalveluiden piiriin.

Terveydenhoitajan vastaanotto on opistolla tiistaisin (paitsi kuukauden viimeisenä tiistaina).

Opistokuraattori, ryhmänohjaaja, opettajat ja muu henkilökunta tukevat opintojen etenemistä kunkin opiskelijan oman henkilökohtaisen suunnitelman, tilanteen ja tavoitteiden mukaan.

Opiskelijahuoltoryhmä kutsutaan koolle tarpeen mukaan, vähintään kerran kuukaudessa.

Opintotuki

Opiskelu kansanopistossa on päätoimista ja oikeuttaa opintotukeen. Toimisto hoitaa opintotukeen liittyviä asioita.

Projektiviikot

Kunkin jakson viimeinen viikko on ns. projektiviikko, jolloin voidaan käyttää aikaa laajempien arvioitavien tuotosten tekemiseen (esim. projektityö, kurssikoe), tehdä opintoretkeä ja kerrata kurssin kokonaisuutta. Projektiviikon tavoitteena on parantaa oppimista ja edistää kurssin jäsentämistä kokonaisuudeksi.

Uusintakokeet

Uusintakoepäivät järjestetään kunkin jakson päättymisen jälkeen (ks. s. 5). Uusintakokeeseen ilmoittaudutaan Wilma-lomakkeella (tentit välilehti) viimeistään kaksi päivää ennen koetta.

Opiskelija voi osallistua uusintakokeeseen, jos hän

- on saanut hylätyn arvosanan
- on estynyt saapumasta kurssikokeeseen sairauden tai muun hyväksytyyn syyn tähden ja on selvittänyt syyn etukäteen ao. opettajalle
- suorittaa kurssin itsenäisesti
- haluaa korottaa hyväksytyä arvosanaa (ks. seuraava kohta)

Hyväksytyt kurssin korottaminen

Hyväksytyt kurssiarvosanan korottamista voi yrittää uusintakokeessa yhden kerran ennen opintojen päättymistä. Lopulliseksi kurssiarvosanaksi tulee tällöin kyseisistä suorituksista parempi. Kurssiarvosanan korottamiseksi voidaan antaa myös jokin muu opettajan kanssa sovittu näyttö.

Hylätyn kurssin suorittaminen

Hylättyä kurssia voi yrittää suorittaa uusintakokeessa kaksi kertaa. Kokeeseen ilmoittautuminen katsotaan osallistumiseksi. Mikäli tulos on toisellakin korotuskerralla hylätty, opiskelijan on opiskeltava kyseinen kurssi uudelleen lähiopetukseen osallistumalla tai antamalla muu opettajan kanssa sovittu näyttö.

Läsnäolo/poissaolot

1. Etukäteen tiedossa oleva poissaolo

Opiskelijan on pyydettävä lupaa, mikäli hän etukäteen tietää poissaolostaan.

- ryhmänohjaajalle, mikäli poissaolo on 1–3 päivää
- rehtorille, mikäli poissaolo kestää enemmän kuin kolme päivää

Yksittäisen oppitunnin osalta hyväksymisen/ hyväksymättä jättämisen tekee kyseisen oppitunnin opettaja.

Loma-anomus tehdään Wilma-lomakkeella.

2. Sairastumisestaan/ yllättävästä poissaolostaan opiskelijan on ilmoitettava ensisijaisesti ryhmänohjaajalle, puhelimitse tai Wilmaan.

3. Vaikutus arviointiin

Yleisesti tuntiaktiivisuuden, jossa yhtenä tekijänä on osallistuminen oppitunneille, vaikutus kurssiarvosanaan on ± 1 numero.

Arviointi

Oppiaineen oppimäärä muodostuu opiskelijan opinto-ohjelman mukaisista pakollisista ja syventävistä kursseista sekä mahdollisista muista lukion tehtävään kuuluvista kursseista. Opiskelijan opiskelusuunnitelma tarkentuu lukio-opintojen aikana. Sen laatiminen ja seuranta ohjaavat opiskelijaa tavoitteellisiin kurssivalintoihin.

Opiskelijan oppimisen arvioinnin tehtävänä on antaa opiskelijalle palautetta opintojen edistymisestä ja oppimistuloksista sekä opiskelun aikana että sen päättyessä. Palautteen tarkoituksena on kannustaa ja ohjata opiskelijaa opintojen suorittamisessa. Lisäksi arviointi antaa tietoja jatko-opintojen järjestäjien, työelämän ja muiden vastaavien tahojen tarpeita varten. Opiskelijan oppimisen arviointi auttaa myös opettajaa ja kouluuyhteisöä opetuksen vaikuttavuuden arvioinnissa. Arvosanan antaminen on yksi arvioinnin muoto. Arvioinnilla kannustetaan opiskelijaa myönteisellä tavalla omien tavoitteittensa asettamiseen ja työskentelytapojensa tarkentamiseen.

Opiskelijan opiskelema kurssi arvioidaan sen päätyttyä. Kurssin arviointi pohjautuu sen tavoitteisiin ja perustuu opintojen edistymisen jatkuvaan havainnointiin, opiskelijan erilaisten tuotosten arviointiin sekä suullisiin ja kirjallisiin kokeisiin. Arviointiperusteet selvitetään opiskelijalle kunkin kurssin alussa. Kurssin arvioinnin suorittaa kurssin opettaja tai jos kurssilla on useampi opettaja, ao. opettajat yhdessä.

Kurssi arvioidaan lukioasetuksessa (819/1998) määritellyin numeroin: arvosana 5 osoittaa välttäviä, 6 kohtalaisia, 7 tyydyttäviä, 8 hyviä, 9 kiitettäviä ja 10 erinomaisia tietoja ja taitoja. Hylätty suoritus merkitään arvosanalla 4.

Kurssi voidaan arvioida myös opetussuunnitelmassa määrätyllä muullakin tavalla.

Kesken jääneestä kurssista saa merkinnän SK. Kesken jääneet kurssit täytyy suorittaa valmiiksi saman lukuvuoden aikana.

Kunkin oppiaineen pakolliset ja valtakunnalliset syventävät kurssit arvioidaan numeroin. Muiden syventävien kurssien sekä muiden lukion tehtävään kuuluvien aineiden ja aihekokonaisuuksien arviointitapoja voivat olla numeroarviointi, suoritusmerkintä (S = suoritettu), hylätty (H = hylätty) tai sanallinen arviointi.

Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten ja valtakunnallisten syventävien kurssien kurssiarvosanojen perusteella. Mainituista opinnoista opiskelijalla saa olla hylättyjä kurssiarvosanoja enintään seuraavasti:

suoritettuja pakollisia ja valtakunnallisesti syventäviä kurseja,	joista voi olla hylättyjä kurssiarvosanoja enintään
1–2 kurssia	0
3–5 kurssia	1
6–8 kurssia	2
9 kurssia tai enemmän	3

Opiskelija on suorittanut lukion oppimäärän, kun hän on suorittanut hyväksytysti kaikki henkilökohtaiseen opinto-ohjelmaansa kuuluneiden oppiaineiden oppimäärät. Tämä edellyttää

kaikkien pakollisten oppiaineiden sekä opiskelijan valitsevien muiden aineiden ja aihekokonaisuuksien suorittamista siinä laajuudessa kuin ne esiintyvät opiskelijan opinto-ohjelmassa kuitenkin siten, että kurssien kokonaismäärä on vähintään 44 kurssia. Opiskelijan kokonaiskurssimäärässä ovat mukana kaikki opiskelijan arvioidut pakolliset ja valtakunnalliset syventävät kurssit sekä muut hyväksytysti suoritettut opetussuunnitelman mukaiset opinnot.

Arvioinnin uusiminen ja oikaisu

Opiskelija voi kahden kuukauden kuluessa arvioinnista tiedon saatuaan pyytää opinnoissa etenemistä koskevan päätöksen tai päättöarvioinnin uusimista. Pyyntö tehdään rehtorille. Uudesta arvioinnista päättävät rehtori ja opiskelijan opettajat yhdessä.

Päättöarviointi ja päättötodistus

Opiskelijalle, joka on suorittanut hyväksytysti opinto-ohjelmaansa kuuluvat pakolliset ja valitsemansa valinnaiset aineet, annetaan päättötodistus.

Päättötodistuksessa numeroin arvioitavat oppiaineet

Aikuisten lukiokoulutuksessa lukioasetuksen määrittämin numeroarvosanoin arvioidaan kaikki pakollisten oppiaineiden oppimäärät sekä valinnaiset vieraat kielet. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä. Mikäli opiskelija pyytää, hän on oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain yhden kurssin sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan suorittama oppimäärä niissä käsittää vain kaksi kurssia.

Kieliohjelma

Karkun evankelisen opiston lukiossa tarjotaan seuraava kieliohjelma:

A1-kielenä englannin kieli

B1-kielenä ruotsin kieli

B3-kielenä saksan kieli

A1-kieli tarkoittaa perusopetuksen vuosiluokilta 1-6 alkanutta kieltä, B1 tarkoittaa perusopetuksen vuosiluokilta 7-9 alkanutta yhteistä kieltä ja B3 lukiossa alkanutta valinnaista kieltä. Lukion suorittaminen edellyttää opiskelijalta vähintään A1-kielen ja B1-kielen oppimäärää.

Itsenäinen opiskelu

Karkun evankelisen opiston lukiossa koulutus järjestetään pääosin lähiopetuksena. Itsenäisesti opiskeltavista kursseista sovitaan ryhmänohjaajan ja aineenopettajan kanssa. Lupaa kurssin itsenäiseen suorittamiseen haetaan kirjallisesti Wilmassa olevalla lomakkeella. Anomus on tehtävä ennen kurssin alkua.

Pääsääntönä on, että kurssin voi suorittaa itsenäisesti silloin, kun se menee opiskelijan suunnitelmassa päällekkäin jonkun toisen opiskeltavan kurssin kanssa tai jostain muusta perustellusta syystä. Itsenäistä opiskelua suositellaan silloin, kun se on tarkoituksenmukaista. Itsenäisesti suoritettavien kurssien sisällöt ja niiden työmäärä ovat vaatimuudeltaan samat kuin vastaavien lähiopetuskurssien. Itsenäisen opiskelun etenemistä ohjataan ja seurataan. Itsenäinen opiskelu edellyttää erityisesti vastuunottamista omasta toiminnasta ja sen tuloksista. Opettajan tehtävänä on ohjeistaa itsenäinen opiskelu siten, että se on toteutukseltaan ja sisällöltään opetussuunnitelman mukainen.

Kurssin hyväksytyyn suorittamiseen kuuluu loppukokeen lisäksi tai sijasta muita tehtäviä. Kurssi voidaan siis suorittaa

1) opetukseen ja kurssikokeeseen osallistumalla tai

2) opiskelemalla kurssi itsenäisesti ao. aineen opettajan kanssa sovitulla tavalla ja kurssikokeeseen osallistumalla tai

3) antamalla opettajan määräämä muu näyttö.

Itsenäisesti opiskellusta kurssista edellytetään hyväksytyä arvosanaa. Itsenäisesti suoritettua kurssia koskevat normaalit uusintakoekäytännöt.

Verkkokurssimahdollisuus

Opisto on mukana Pirkanmaan avoin oppimiskulttuuri –ohjelmassa (PAOK). Opiskelijamme voivat suorittaa kursseja seutukurssitarjottimelta (seututarjotin.fi). Opistolla on myös sopimus Otavan opiston kanssa verkko-opintojen suorittamisesta (opinnot.internetix.fi).

Sekä seututarjottimen että Otavan opiston kurssien suorittamisesta sovitaan rehtorin kanssa.

Hyväksiluku ja korvaavuudet

Lukiokurssin suorituksen voi myös korvata hyväksyttävällä suorituksella toisessa oppilaitoksessa. Tällaiset opinnot voidaan lukea hyväksi, jos ne ovat tavoitteiltaan ja keskeisiltä sisällöiltään opiston lukion opetussuunnitelman mukaisia. Hyväksiluvun valmistelee opiskelijan esityksestä ko. aineen opettaja. Opiskelijan on tehtävä hyväksilukuesityksensä aikaisempiin todistuksiinsa vedoten ensimmäisen lukukautensa aikana. Päätöksen muualla suoritettujen opintojen hyväksiluvusta tekee rehtori.

Luettaessa opiskelijalle hyväksi opintoja muista oppilaitoksista pitäydytään suoritusoppilaitoksen antamaan arviointiin. Jos kyseessä on lukion opetussuunnitelmassa numeroin arvioitava kurssi, sen arvosana muutetaan lukion arvosana-asteikolle seuraavan vastaavuusasteikon mukaisesti:

Asteikko 1-5	Lukioasteikko	Asteikko 1-3
hylätty	4 (hylätty)	hylätty
1	5 (välttävä)	1
2	6 (kohtalainen)	1
3	7 (tydyttävä)	2
4	8 (hyvä)	2
5	9 (kiitettävä)	3
5	10 (erinomainen)	3

Luntaaminen ja plagiointi

Luntaamisesta ja plagioinnista seuraa opettajan arvioinnin mukaan kasvatuskeskustelu, kirjallinen varoitus ja/tai kurssisuorituksen hylkääminen.

Lukiosta eroaminen

Jos opiskelija eroaa lukiosta kesken lukion oppimäärän suorittamisen, hänen tulee ensin neuvotella rehtorin kanssa sekä tehdä kirjallinen eroilmoitus saadakseen erotodistuksen, johon merkitään arvostelu suoritetuista opinnoista.

Opiskelija, joka ei ole säädetyssä ajassa suorittanut lukion oppimäärää, katsotaan eronneeksi. Eronneeksi katsotaan myös sellainen opiskelija, joka pätevää syytä ilmoittamatta on poissa opetuksesta, jos on ilmeistä, ettei hänen tarkoituksenaan ole jatkaa opintoja (LL 24§, 2 mom.).

YLIOPPILASKIRJOITUKSET

Ylioppilastutkinto on valtakunnallinen päättötutkinto. Yo-tutkintotodistuksen saamisen edellytys on, että kokelas suorittaa ylioppilaskokeet hyväksytysti ja että hän saa myös lukion päättötodistuksen. Opiskelijan on osallistuttava vähintään neljään kokeeseen. Kaikille pakollinen on äidinkieli. Muut kolme pakollista koetta kokelas valitsee seuraavista: toinen kotimainen kieli (=ruotsi), vieras kieli, matematiikka ja reaali. Vähintään yhdessä pakollisessa kokeessa on suoritettava tasoltaan vaativampi koe, joko A-tason kielikoe tai pitkän matematiikan koe.

Tutkinnon pakolliseen osaan voi sisällyttää enintään yhden vieraan kielen kokeen ja reaaliaineen kokeen. Tutkintoon sisältyvien ylimääräisten kokeiden määrää ei ole rajoitettu. Kokelas voi suorittaa yhtenä koepäivänä vain yhden reaaliaineen kokeen, johon hän on etukäteen ilmoittautunut. Yhdellä tutkintokerralla kokelas voi suorittaa enintään kaksi reaaliaineen koetta, mutta mikäli kokelas hajauttaa tutkintonsa kolmeen peräkkäiseen kertaan, hän voi sisällyttää tutkintoonsa maksimissaan kuusi eri reaaliaineitten koetta.

Äidinkielen koe on kaksiosainen. Kokelaan on osallistuttava sekä lukutaidon kokeeseen että kirjoitustaidon kokeeseen. Molemmat kokeet otetaan huomioon lopullista arvosanaa määrättäessä ja molemmista kokeista vaaditaan suoritus hyväksyttävään arvosanaan.

Yo-kokeet järjestetään kahdesti vuodessa, keväällä ja syksyllä. Kokeen voi hajauttaa kolmelle peräkkäiselle tutkintokerralle. Ennen kokeeseen osallistumista opiskelijalla tulee olla opiskeltuina kyseisen aineen pakolliset kurssit. Lyhyessä kielessä edellytetään vähintään kolmen lukiokurssin opiskelua ja psykologiassa, jossa ei ole pakollisia lukiokursseja aikuislukiossa, edellytetään vähintään kahden lukiokurssin opiskelua.

Ylioppilastutkintoon ilmoittautuminen on sitova ja kokeet maksullisia. Kevään kokeisiin ilmoittaudutaan marraskuussa ja syksyn kokeisiin kesäkuun alkuun mennessä. Ilmoittautuminen tehdään Wilma-lomakkeella yhdessä ryhmänohjaajan kanssa. Lomake tulostetaan, allekirjoitetaan ja annetaan ryhmänohjaajalle.

Tarkempia ohjeita annetaan ryhmänohjauksessa ja Ylioppilastutkintolautakunnan nettisivuilla julkaistavissa tiedotteissa osoitteessa ylioppilastutkinto.fi. Tiedotteet ovat vapaasti luettavissa, mutta lukio antaa kokelaalle muistutuksena myös linkit, jotka ohjaavat suoraan digitaalisen ylioppilaskokeen ohjeeseen ja kulloisenkin kirjoituskerran tiedotteeseen.

Yo-kokeet syksyllä 2018

- 17.9. äidinkieli, lukutaidon koe
- 19.9. vieras kieli (englanti), pitkä oppimäärä
- 21.9. uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede ja terveystieto
- 24.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä
- 25.9. äidinkieli, kirjoitustaidon koe ja suomi toisena kielenä -koe
- 27.9. toinen kotimainen kieli (ruotsi), pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- 28.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka ja biologia
- 1.10. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä (paperinen koe)

Digitaalisessa kielikokeessa kuullunymmärtämisen osuus sisältyy kirjalliseen kokeeseen.

Yo-kokeet keväällä 2019

12.3. äidinkieli, lukutaidon koe ja suomi toisena kielenä -koe

14.3. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

15.3. psykologia, filosofia, historia, fysiikka ja biologia

18.3. toinen kotimainen kieli (ruotsi), pitkä ja keskipitkä oppimäärä

20.3. vieras kieli (englanti), pitkä oppimäärä

22.3. äidinkieli, kirjoitustaidon koe

26.3. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä

28.3. uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede ja terveystieto

Digitaalisessa kielikokeessa kuullunymmärtämisen osuus sisältyy kirjalliseen kokeeseen.

KURSSIKUVAUKSET

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Pakolliset kurssit

Tekstit ja vuorovaikutus (Ä11)

Opiskelijan käsitys monimuotoisista teksteistä ja vuorovaikutuksesta syvenee. Hänen monilukutaitonsa sekä kykynsä toimia vuorovaikutustilanteissa tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti lisääntyvät. Hän harjaantuu tarkkailemaan ja kehittämään omia taitojaan kuuntelijana, puhujana, lukijana ja kirjoittajana erilaisissa ympäristöissä.

Kieli, kulttuuri ja identiteetti (Ä12)

Opiskelijan käsitys kielen ja muiden ilmaisutapojen merkityksiä rakentavasta luonteesta, kielen vaihtelusta, kulttuurin merkityksestä ja vuorovaikutuksesta monipuolistuu. Opiskelija saa yleiskuvan siitä, mikä merkitys kielellä ja kulttuurilla on yksilön identiteetille ja yhteiskunnalle.

Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (Ä13)

Opiskelijan käsitys kaunokirjallisuudesta, kielen taiteellisesta tehtävästä ja sen kulttuurisesta merkityksestä syvenee. Opiskelija harjaantuu tulkitsemaan kaunokirjallisia tekstejä ja nauttimaan kaunokirjallisuudesta sen eri muodoissaan.

Tekstit ja vaikuttaminen (Ä14)

Opiskelija oppii tarkastelemaan monimuotoisia tekstejä ja niiden ilmaisutapoja sekä vuorovaikutusta erityisesti vaikuttamisen ja osallisuuden näkökulmista. Hän perehtyy vaikuttamisen ja argumentoinnin keinoihin sekä syventää niihin liittyviä tietoja ja taitoja.

Teksti ja konteksti (Ä15)

Opiskelija oppii tarkastelemaan tekstejä ja niiden konteksteja. Opiskelija harjaantuu erittelemään, tulkitsemaan ja tuottamaan erityyppisiä ja -lajisia tekstejä.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Nykykulttuuri ja kertomukset (Ä16)

Opiskelija syventää osaamistaan kirjoittajana ja lukijana. Vahvistetaan kriittisen lukemisen ja ehyn tekstin tuottamisen taitoja.

Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen (Ä17)

Opiskelija syventää ja monipuolistaa puhe- ja vuorovaikutustaitojaan ja niihin liittyviä tietojaan sekä kehittää kykyään ennakoida, mukauttaa ja arvioida viestintäänsä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija oppii arvioimaan puhe- ja vuorovaikutustaitojen merkitystä ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä. Opiskelijalle voidaan tarjota mahdollisuus osallistua toisen asteen puheviestintätaitojen päättökokeeseen eli Puhvi-kokeeseen.

Kirjoittamistaitojen syventäminen (Ä18)

Opiskelija syventää taitojaan tuottaa erilaisia tekstejä, erityisesti asiatyylisiä laajoja aineistopohjaisia tekstejä. Opiskelija perehtyy ajankohtaisiin kulttuurin, median ja yhteiskunnallisen keskustelun aiheisiin.

Lukutaitojen syventäminen (Ä19)

Opiskelija syventää ja monipuolistaa taitojaan eritellä, tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä. Hänen kriittinen ja kulttuurinen lukutaitonsa syvenee. Opiskelija harjaantuu tuottamaan tekstien tulkintoja sekä puhuen että kirjoittaen

Paikallinen syventävä kurssi

Luova kirjoittaminen (ÄI10)

Opiskelija syventää osaamistaan erilaisten luovien tekstien kirjoittamisessa. Kurssilla puretaan kirjoittamisen esteitä rennossa ilmapiirissä.

SUOMI TOISENA KIELENÄ

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Tekstit ja vuorovaikutus (S21)

Opiskelijan käsitys kielestä, teksteistä ja vuorovaikutuksesta syvenee. Hänen monilukutaitonsa sekä kykynsä toimia vuorovaikutustilanteissa tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti lisääntyy. Hän harjaantuu tarkkailemaan ja kehittämään omia taitojaan kuuntelijana, puhujana, lukijana ja kirjoittajana erilaisissa viestintäympäristöissä. Hän osaa käyttää luontevasti ja monipuolisesti suomen kielen keskeisiä rakenteita.

Kieli, kulttuuri ja identiteetti (S22)

Opiskelijan käsitys suomen kielen rakenteesta, kielen vaihtelusta ja vuorovaikutuksesta monipuolistuu. Opiskelija saa yleiskuvan kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilön identiteetille ja yhteiskunnalle.

Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (S23)

Opiskelijan käsitys kaunokirjallisuudesta, kielen taiteellisesta tehtävästä ja sen kulttuurisesta merkityksestä monipuolistuu. Opiskelija harjaantuu tulkitsemaan kaunokirjallisia tekstejä sekä suullisesti että kirjallisesti ja nauttimaan kaunokirjallisuudesta sen eri muodoissaan.

Tekstit ja vaikuttaminen (S24)

Opiskelija oppii tarkastelemaan tekstejä, niiden kieltä ja vuorovaikutusta erityisesti vaikuttamisen ja osallisuuden näkökulmista. Hän perehtyy vaikuttamisen ja argumentoinnin keinoihin sekä syventää niihin liittyviä tietoja ja taitoja.

Teksti ja konteksti (S25)

Opiskelija oppii tarkastelemaan tekstejä, niiden piirteitä ja konteksteja. Opiskelija harjaantuu erittelemään, tulkitsemaan ja tuottamaan erityyppisiä ja -lajisia tekstejä.

Nykykulttuuri ja kertomukset (S26)

Opiskelija oppii tarkastelemaan suomalaista nykykulttuuria ja ilmiöitä. Opiskelija syventää tietojansa vuorovaikutuksesta. Opiskelija vahvistaa suomen kielen taitoaan teksteillä ja tehtävillä.

Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen (S27)

Opiskelija syventää ja monipuolistaa puhe- ja vuorovaikutustaitojaan ja niihin liittyviä tietojansa sekä kehittää kykyään ennakoida, muuttaa ja arvioida viestintäänsä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Opiskelija oppii arvioimaan puhe- ja vuorovaikutustaitojen merkitystä ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä.

Kirjoittamistaitojen syventäminen (S28)

Opiskelija syventää taitojaan tuottaa erilaisia tekstejä. Opiskelija perehtyy ajankohtaiseen kulttuuriin, median aiheisiin sekä kulttuuri- ja yhteiskunnalliseen keskusteluun eri tavoin.

Lukutaitojen syventäminen (S29)

Opiskelija syventää ja monipuolistaa taitojaan eritellä, tulkita, tuottaa ja arvioida erilaisia tekstejä. Hänen kriittinen ja kulttuurinen lukutaitonsa syvenee.

RUOTSI

Pakolliset kurssit

Minun ruotsini (RUB11)

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan ruotsin kielen taidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä analysoidaan ja arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja. Asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Pohditaan ruotsin kielen merkitystä omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa. Syvennetään vapaamuotoisia ja tuttavallisia matkailuun ja arkeen liittyviä vuorovaikutustaitoja. Käsiteltävät aihepiirit liittyvät opiskelijan kiinnostuksen kohteisiin sekä tarpeisiin käyttää kieltä erityisesti suullisissa viestintätilanteissa.

Hyvinvointi ja ihmissuhteet (RUB12)

Kurssilla harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia käyttäen ja niistä suoriutumiseen tarvittavia strategioita. Harjoitellaan taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Kurssilla pohditaan eri näkökulmista, mitä on hyvä elämä ja mikä merkitys hyvinvoinnilla ja ihmissuhteilla on ihmisen elämässä. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

Kulttuuri ja mediat (RUB13)

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa ja erilaisten tekstilajien tulkitsemis- ja tuottamistaitoa eri medioita hyödyntäen. Tutustutaan suomenruotsalaiseen ja muihin pohjoismaisiin kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisista ja opiskelijoita kiinnostavista näkökulmista.

Monenlaiset elinympäristömme (RUB14)

Kurssilla kehitetään erilaisten tekstilajien tulkintaa ja tuottamista. Aihepiireinä ovat kulttuurisesti moninainen elinympäristö sekä yhteiskunnan ajankohtaiset ilmiöt, joita tarkastellaan ensisijaisesti opiskelijoiden eri elämäntilaisiin liittyvistä näkökulmista.

Opiskelu- ja työelämää ruotsiksi (RUB15)

Kurssilla harjoitellaan työelämässä tarvittavia vuorovaikutustaitoja sekä pohditaan jatko-opintoja ja tulevaisuudensuunnitelmia. Tutkitaan mahdollisuuksia opiskella ja tehdä töitä ruotsin kielellä. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua pohjoismaiseen ja muuhun kansainväliseen yhteistyöhön.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Viesti ja vaikuta puhuen (RUB16)

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsitellyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

Kestävä elämäntapa (RUB17)

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa ruotsin kieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla käsitellään eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävä elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

Paikalliset syventävät kurssit

Ruotsin nollakurssi (RUB18)

Kerrataan keskeisimpiä asioita peruskoulun oppimäärästä kiinnittäen erityistä huomiota kieliopin perusrakenteisiin sekä sanavaraston ylläpitämiseen ja laajentamiseen. Luetaan arkielämän tilanteisiin liittyviä tekstejä sekä harjoitellaan valmiutta puhua ruotsin kieltä.

Ruotsin abikurssi (RUB19)

Syvennetään kielitaidon eri osa-alueita; luetun- ja kuullunymmärtämistä, erilaisten tekstien tuottamista ja kerrataan kieliopin keskeisiä rakenteita. Valmentaudutaan yo-kokeeseen.

ENGLANTI

Pakolliset kurssit

Englannin kieli ja maailmani (ENA1)

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita, analysoidaan ja arvioidaan omia kieltenopiskelutaitoja, asetetaan tavoitteita englannin opiskelulle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Kurssilla pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta, englannin kieltä globaalina ilmiönä sekä kielitaitoa välineenä kasvattaa kulttuurista osaamista. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, opiskelijan elämänpiiriin ja kielenkäyttötarpeisiin.

Ihminen verkostoissa (ENA2)

Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen, myös kansainvälisessä kontekstissa. Syvennetään taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä sekä käydä merkitysneuvotteluja. Monipuolistetaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja ja niiden yhteydessä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation merkitystä vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

Kulttuuri-ilmiöitä (ENA3)

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään opiskelijoiden monilukutaitoa. Kurssilla tehdään eri tekstilajien tuotoksia painottaen tekstilajille ominaista kielellistä tarkkuutta. Aihepiireinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, englanninkieliset mediat sekä luova toiminta.

Yhteiskunta ja ympäröivä maailma (ENA4)

Kurssilla kehitetään tiedonhankintataitoja ja kriittistä lukutaitoa sekä harjoitellaan aktiivista toimijuutta englannin kielellä. Tutustutaan erilaisiin yhteiskunnallisista ilmiöistä käytäviin keskusteluihin erityisesti aktiivisen kansalaisuuden näkökulmasta. Pohditaan yksilöiden ja yhteisöjen vastuita ja toimintamahdollisuuksia, kuten ihmisoikeuskysymyksiä ja vaikuttamis- mahdollisuuksia kansalaisyhteiskunnassa.

Tiede ja tulevaisuus (ENA5)

Kurssilla syvennetään tekstin tulkinnan ja tuottamisen sekä tiedonhankinnan taitoja hakemalla tietoa opiskelijoita kiinnostavista tiedon- ja tieteenaloista. Harjaannutaan jakamaan omia tietoon tai mielipiteeseen perustuvia näkökantoja. Pohditaan erilaisia tulevaisuudenvisioita erityisesti teknologian ja digitalisaation näkökulmista sekä englannin kielen asemaa kansainvälisenä tieteen ja teknologian kielenä. Aihepiirit nousevat eri tiedon- ja tieteenaloista.

Opiskelu, työ ja toimeentulo (ENA6)

Kurssilla syvennetään käsitystä kielitaidosta työelämätaidona ja sosiaalisena pääomana. Tutustutaan tekstilajeihin, joita opiskelijat kohtaavat mahdollisissa jatko-opinnoissa tai työelämässä. Pohditaan jatko-opinto- tai urasuunnitelmia ja työntekoa myös kansainvälisessä kontekstissa. Käsitellään talousasioita, jotka liittyvät opiskelijan elämänpiiriin, sekä laajempia talouden ilmiöitä.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Kestävä elämäntapa (ENA7)

Kurssilla syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa englantia erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille. Kurssilla analysoidaan tai tuotetaan eri tekstilajien tekstejä, kuten fiktiivisiä tai ei-fiktiivisiä, kertovia, kuvaavia, pohtivia, ohjaavia tai kantaa ottavia tekstejä. Kurssilla jatketaan oppimäärän pakollisten kurssien teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestäväen elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

Viesti ja vaikuta puhuen (ENA8)

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän pakollisilla kursseilla käsitellyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

Paikalliset syventävät kurssit

Abikurssi (ENA9)

Syvennetään kielitaidon eri osa-alueita; luetun- ja kuullunymmärtämistä, erilaisten tekstien tuottamista ja kerrataan kieliopin keskeisiä rakenteita. Valmentaudutaan yo-kokeeseen.

English Bible Study Group (ENA10)

Luetaan englanninkielistä Raamattua. Käytetään apuna englanninkielisiä raamatunlukuoppaita ja hartauskirjoja. Keskustellaan tekstistä mahdollisimman paljon englanniksi.

SAKSA

Valtakunnalliset syventävät kurssit

1. Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen (SAB31)

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

2. Matkalla maailmassa (SAB32)

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

3. Elämän tärkeitä asioita (SAB33)

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskelijoiden jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

4. Monenlaista elämää (SAB34)

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

5. Hyvinvointi ja huolenpito (SAB35)

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

6. Kulttuuri ja mediat (SAB36)

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa. Tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisista ja opiskelijoita kiinnostavista näkökulmista.

7. Opiskelu, työ ja tulevaisuus (SAB37)

Kurssilla kiinnitetään huomiota viestinnän kulttuuriseen sopivuuteen. Aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä opiskelijoiden tulevaisuudensuunnitelmiin.

8. Yhteinen maapallomme (SAB38)

Kurssilla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Tutustutaan mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön. Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

MATEMATIIKAN YHTEINEN OPINTOKOKONAISUUS

Pakollinen kurssi

MAY1 Luvut ja lukujonot

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija pohtii matematiikan merkitystä yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta. Kurssilla kerrataan peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskennan periaatteet sekä täydennetään lukualueet. Opiskelija vahvistaa ymmärrystään funktion käsitteestä ja osaa määrittää lukujonoja. Kurssilla tutkitaan käytännön ongelmia aritmeettisen ja geometrisen jonon ja niistä muodostettujen summien avulla. Kurssilla harjoitellaan myös teknisten apuvälineiden hyödyntämistä funktion kuvaajan ja lukujonojen tutkimisessa sekä lukujonoihin liittyvien sovellusongelmien ratkaisussa.

MATEMATIIKKA, LYHYT OPPIMÄÄRÄ

Kurssien suoritusjärjestys

Kurssi

MAB2 Lausekkeet ja yhtälöt

MAB3 Geometria

MAB4 Matemaattisia malleja

MAB5 Tilastot ja todennäköisyys

MAB6 Talousmatematiikka

MAB7 Matemaattinen analyysi

MAB8 Tilastot ja todennäköisyys II

MAB9 Kertauskurssi abeille

Suosittelut aiemmat kurssit

MAY1

MAY1, MAB2

MAY1

MAY1, MAB2

MAY1, MAB2, MAB4

MAY1, MAB2

MAY1, MAB2, MAB5

MAY1, MAB2-6

MAB10 Tukikurssi lukio-opintojaan aloittaville

Pakolliset kurssit

MAB2 Lausekkeet ja yhtälöt

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu käyttämään matematiikkaa jokapäiväisen elämän ongelmien ratkaisemisessa ja oppii luottamaan omiin matemaattisiin kykyihinsä. Opiskelija ymmärtää lineaarisen riippuvuuden, verrannollisuuden ja toisen asteen polynomifunktion käsitteet. Hän vahvistaa yhtälöiden ratkaisemisen taitojaan ja oppii ratkaisemaan toisen asteen yhtälöitä. Kurssilla harjoitellaan myös teknisten apuvälineiden hyödyntämistä polynomifunktion tutkimisessa ja polynomi yhtälöihin sekä polynomifunktioihin liittyvien sovellusongelmien ratkaisussa.

MAB3 Geometria

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu tekemään havaintoja ja päätelmiä kuvioiden ja kappaleiden geometrisista ominaisuuksista. Opiskelija vahvistaa tasokuvioiden ja kolmiulotteisten kappaleiden kuvien piirtämisen taitojaan ja osaa ratkaista käytännön ongelmia geometriaa hyväksi käyttäen. Kurssilla harjoitellaan myös teknisten apuvälineiden hyödyntämistä kuvioiden ja kappaleiden tutkimisessa ja geometriaan liittyvien sovellusongelmien ratkaisussa.

MAB4 Matemaattisia malleja

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija näkee reaali maailman ilmiöissä säännönmukaisuuksia ja riippuvuuksia ja kuvaa niitä matemaattisilla malleilla sekä tottuu arvioimaan mallien hyvyttä ja käyttökelpoisuutta. Opiskelija tutustuu ennusteiden tekemiseen mallien pohjalta. Kurssilla harjoitellaan myös teknisten apuvälineiden hyödyntämistä polynomi- ja eksponenttifunktion ominaisuuksien tutkimisessa sekä polynomi- ja eksponentti yhtälöiden ratkaisussa sovellusongelmien yhteydessä.

MAB5 Tilastot ja todennäköisyys

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu käsittelemään ja tulkitsemaan tilastollisia aineistoja ja perehtyy todennäköisyyslaskennan perusteisiin. Opiskelija arvioi erilaisia regressiomalleja mm. taulukkolaskentaohjelman avulla ja tekee ennusteita mallien avulla. Kurssilla harjoitellaan myös teknisten apuvälineiden hyödyntämistä digitaalisessa muodossa olevan datan hakemisessa, käsittelyssä ja tutkimisessa sekä diskreettien jakaumien tunnuslukujen määrittämisessä ja todennäköisyyslaskennassa.

MAB6 Talousmatematiikka

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää prosenttilaskennan taitojaan. Hän ymmärtää talouselämässä käytettyjä käsitteitä ja kehittää matemaattisia valmiuksiaan oman taloutensa suunnitteluun sekä vahvistaa laskennallista pohjaansa yrittäjyyden ja taloustiedon opiskeluun. Opiskelija osaa soveltaa tilastollisia menetelmiä aineistojen käsittelyyn ja käyttää teknisiä apuvälineitä laskelmien tekemisessä ja yhtälöiden ratkaisemisessa sovellusongelmissa.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

MAB7 Matemaattinen analyysi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutkii funktion muutosnopeutta graafisin ja numeerisin menetelmin. Hän ymmärtää derivaatan käsitteen muutosnopeuden mittana ja osaa tutkia polynomifunktion kulkua derivaatan avulla sekä määrittää sovellusten yhteydessä polynomifunktion suurimman ja pienimmän arvon. Opiskelija osaa käyttää teknisiä apuvälineitä funktion kulun tutkimisessa ja funktion derivaatan sekä suljetun välin ääriarvojen määrittämisessä sovellustehtävissä.

MAB8 Tilastot ja todennäköisyys II

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija vahvistaa ja monipuolistaa tilastojen käsittelytaitojaan sekä osaa määrittää tilastollisia tunnuslukuja ja todennäköisyyksiä jatkuvien jakaumien avulla hyödyntäen teknisiä apuvälineitä. Opiskelija osaa käyttää teknisiä apuvälineitä digitaalisessa muodossa olevan datan hakemisessa, käsittelyssä ja tutkimisessa, todennäköisyysjakauman odotusarvon ja keskihajonnan määrittämisessä, todennäköisyyksien laskemisessa annetun jakauman ja parametrien avulla sekä luottamusvälin laskemisessa.

Paikalliset syventävät kurssit

MAB9 Kertauskurssi abeille

Kurssin tavoitteena on kerrata lukion lyhyen matematiikan keskeisimpiä osia ja antaa valmiuksia ylioppilaskirjoituksiin.

MAB10 Tukikurssi lukio-opintojaan aloittaville

Kurssin tavoitteena on vahvistaa opiskelijan matemaattista osaamista ja antaa valmiuksia lukion lyhyen matematiikan kurssien suorittamiseen.

MATEMATIIKKA, PITKÄ OPPIMÄÄRÄ

Pakolliset kurssit

Polynomifunktiot ja -yhtälöt (MAA2)

Keskeiset sisällöt

- polynomien tulo ja muotoa olevat binomikaavat
- 2. asteen yhtälö ja ratkaisukaava sekä juurten lukumäärän tutkiminen
- 2. asteen polynomin jakaminen tekijöihin
- polynomifunktio
- polynomiyhtälöitä
- polynomiepäyhtälön ratkaiseminen

Geometria (MAA3)

Keskeiset sisällöt

- kuvioiden ja kappaleiden yhdenmuotoisuus
- sini- ja kosinilause
- ympyrän, sen osien ja siihen liittyvien suorien geometria
- kuvioihin ja kappaleisiin liittyvien pituuksien, kulmien, pinta-alojen ja tilavuuksien laskeminen

Vektorit (MAA4)

Keskeiset sisällöt

- vektoreiden perusominaisuudet
- vektoreiden yhteen- ja vähennyslasku ja vektorin kertominen luvulla
- koordinaatiston vektoreiden skalaaritulo
- yhtälöryhmän ratkaiseminen
- suorat ja tasot avaruudessa

Analyttinen geometria (MAA5)

Keskeiset sisällöt

- pistejoukon yhtälö
- suoran, ympyrän ja paraabelin yhtälöt
- itseisarvoyhtälön ja epäyhtälön ratkaiseminen
- pisteen etäisyys suorasta

Derivaatta (MAA6)

Keskeiset sisällöt

- rationaaliyhtälö ja epäyhtälö
- funktion raja-arvo, jatkuvuus ja derivaatta
- polynomifunktion, funktioiden tulon ja osamäärän derivoiminen
- polynomifunktion kulun tutkiminen ja ääriarvojen määrittäminen

Trigonometriset funktiot (MAA7)

Keskeiset sisällöt

- suunnattu kulma ja radiaani
- trigonometriset funktiot symmetria- ja jaksollisuusominaisuuksiin
- trigonometrinen yhtälöiden ratkaiseminen
- yhdistetyn funktion derivaatta
- trigonometrinen funktioiden derivaatat

Juuri- ja logaritmfunktiot (MAA8)

Keskeiset sisällöt

- potenssien laskusäännöt
- juurifunktiot ja -yhtälöt
- eksponenttifunktiot ja -yhtälöt
- logaritmfunktiot ja -yhtälöt
- juuri-, eksponentti- ja logaritmfunktioiden derivaatat Juuri- ja logaritmfunktiot (MAA8)

Integraalilaskenta (MAA9)

Keskeiset sisällöt

- integraalifunktio
- alkeisfunktioiden integraalifunktiot
- määrätty integraali
- pinta-alan ja tilavuuden laskeminen

Todennäköisyys ja tilastot (MAA10)

Keskeiset sisällöt

- diskreetti ja jatkuva tilastollinen jakauma
- jakauman tunnusluvut
- klassinen ja tilastollinen todennäköisyys
- kombinatoriikka
- todennäköisyyksien laskusäännöt
- diskreetti ja jatkuva todennäköisyysjakauma
- diskreetin jakauman odotusarvo
- normaalijakauma

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Lukuteoria ja todistaminen (MAA11)

Keskeiset sisällöt

- konnektiivit ja totuusarvot
- geometrinen todistaminen
- suora, käännteinen ja ristiriitatodistus
- induktiotodistus
- kokonaislukujen jaollisuus ja jakoyhtälö
- Eukleideen algoritmi
- alkuluvut ja Eratostheneen seula
- aritmetiikan peruslause
- kokonaislukujen kongruenssi

Algoritmit matematiikassa (MAA12)

Keskeiset sisällöt

- iterointi ja Newton-Raphsonin menetelmä
- polynomien jakoalgoritmi
- polynomien jakoyhtälö
- Newton-Cotes-kaavat: suorakaidesääntö, puolisuunnikassääntö ja Simpsonin sääntö

Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi (MAA13)

Keskeiset sisällöt

- funktion jatkuvuuden ja derivoituvuuden tutkiminen
- jatkuvien ja derivoituvien funktioiden yleisiä ominaisuuksia
- käänteisfunktio
- kahden muuttujan funktio ja osittaisderivaatta
- funktioiden ja lukujonojen raja-arvot äärettömyydessä
- epäoleelliset integraalit
- lukujonon raja-arvo, sarjat ja niiden summa

Paikallinen syventävä kurssi

Kertauskurssi (MAA14)

Kurssin tavoitteena on kerrata lukion pitkän matematiikan keskeisiä asioita ja valmistautua yo-kirjoituksiin

BIOLOGIA

Pakolliset kurssit

Elämä ja evoluutio (BI1)

Kurssilla perehdytään elämän edellytyksiin ja kaikille eliöille tunnusomaisiin piirteisiin. Kurssilla tutustutaan myös biologian tapaan hankkia ja kuvata tietoa sekä biologiaan osana luonnontieteellistä ajattelua. Keskeinen näkökulma kurssilla on evoluutio ja sen merkityksen ymmärtäminen.

Ekologia ja ympäristö (BI2)

Kurssi tarkastelee ekologian perusteita ja elämän monimuotoisuutta sekä sen uhkia Suomessa ja muualla maailmassa. Keskeisinä teemoina ovat luonnon monimuotoisuutta uhkaavat tekijät ja mahdollisuudet suojella monimuotoisuutta. Kurssi perehdyttää myös muihin ekologiaan

ympäristöongelmiin. Kurssilla tehdään itsenäisesti tai yhteistyössä muiden kanssa pienimuotoinen ekologiaa tai ympäristön tilaa koskeva tutkimus tai kehittämisprojekti.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Solu ja perinnöllisyys (BI3)

Kurssin tarkoituksena on auttaa opiskelijaa syventämään ymmärrystä solun rakenteesta ja toiminnasta. Kurssilla tarkastellaan myös solun toiminnan ohjaamista, solujen lisääntymistä ja periytyksen perusteita. Kurssin työtavoille on keskeistä kokeellisuus ja opiskelijan oma tutkimustyö.

Ihmisen biologia (BI4)

Kurssilla perehdytään ihmisen anatomiaan ja fysiologiaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat ihmisen elintoiminnot, lisääntyminen sekä perimän ja ympäristön merkitys ihmisen terveyteen. Kurssilla tarkastellaan ihmiselimestön kykyä sopeutua muutoksiin ja puolustautua ulkoisia uhkia vastaan.

MAANTIEDE

Pakolliset kurssit

Maailma muutoksessa (GE1)

Kurssi perehdyttää opiskelijan muuttuvan maailman ja sen alueellisten ongelmien tarkasteluun. Kurssin aikana seurataan ajankohtaisuutisointia eri puolilta maailmaa ja hahmotetaan globaaleja riskialueita sekä luonnonriskien, ympäristöriskien että ihmiskunnan riskien kannalta. Kurssi käsittelee myös eri puolilla maailmaa tapahtuvaa myönteistä kehitystä ja mahdollisuuksia hillitä, varautua, ennakoida sekä sopeutua riskeihin. Keskeisiä näkökulmia ovat ekososiaalinen kestävyys, kiertotalous ja globaalit kehityskysymykset.

Sininen planeetta (GE2)

Kurssilla tarkastellaan luonnonmaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ilma-, vesi- ja kivikehän rakenteen ja toiminnan tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana ovat luonnossa tapahtuvat prosessit ja niihin liittyvät syy-seuraussuhteet. Kurssilla tutustutaan luonnonmaantieteen tutkimusmenetelmiin ja harjoitellaan geomedialla hyväksi käyttäen tulkitsemaan luonnonmaisemia ja niiden syntyä. Kurssi perehdyttää luonnonmaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Yhteinen maailma (GE3)

Kurssilla tarkastellaan ihmismaantieteen ilmiöitä ja syvennetään ihmistoiminnan alueellisten piirteiden tuntemusta. Keskeisenä näkökulmana on luonnonvarojen ja ympäristön tarjoamien mahdollisuuksien arviointi ihmistoiminnan kannalta. Kurssilla tutustutaan ihmismaantieteen tutkimusmenetelmiin ja harjoitellaan geomedialla hyväksi käyttäen tulkitsemaan ihmistoiminnan jäsentymistä maapallolla. Kurssi perehdyttää ihmismaantieteellisen tiedon käyttöön yhteiskunnassa ja arkielämässä.

Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta (GE4)

Kurssi perehdyttää aiemmilla kursseilla hankittujen maantieteellisten tietojen ja taitojen soveltamiseen tutkielman laatimisessa tai osallistumis- ja vaikuttamisprojektin toteuttamisessa. Keskeisiä näkökulmia kurssilla ovat osallistuva suunnittelu, maailmanlaajuiset kehitystrendit ja geomedian käyttö tutkimuksessa ja vaikuttamisessa.

FYSIIKKA

Pakolliset kurssit

Fysiikka luonnontieteenä (FY1)

Keskeiset sisällöt

- fysiikan merkitys nykyaikana, jatko-opinnoissa ja työelämässä
- tutustuminen perusvuorovaikutuksiin, maailmankaikkeuden rakenteisiin ja syntyyn sekä aineen rakenteeseen
- voima liikkeen muutoksen aiheuttajana ja liikeilmiöt
- tutkimukset ja mallintaminen fysikaalisen tiedon rakentumisessa
- tulosten kerääminen, esittäminen graafisesti ja luotettavuuden arviointi

Lämpö (FY2)

Keskeiset sisällöt

- fysiikan merkitys energiantuotannon ratkaisuihin ja kestävästä tulevaisuudesta rakentamisessa
- lämpö ja lämpötila
- kaasujen tilanmuutokset, lämpölaajeneminen ja paine
- kappaleiden lämpeneminen, jäähtyminen, olomuodon muutokset ja lämpöenergia
- mekaaninen työ, teho ja hyötysuhde
- energian säilyminen lämpöopin ja lämmön siirtymisissä
- tutkimuksen tai ongelmanratkaisun ideointia ja suunnittelua

KEMIA

Pakolliset kurssit

Kemiaa kaikkialla (KE1)

Keskeiset sisällöt

- kemian merkitys nykyaikana, jatko-opinnoissa ja työelämässä
- atomin rakenne ja jaksollinen järjestelmä pääpiirteissään
- alkuaineiden ja yhdisteiden ominaisuuksia
- aineiden ominaisuuksien selittäminen aineen rakenteen, kemiallisten sidosten ja poolisuuden avulla
- kysymykset tiedonhankinnan lähtökohtana
- turvallinen työskentely, aineen erotusmenetelmät, aineiden ominaisuuksien tutkiminen, havainnointi ja johtopäätösten tekeminen

Ihmisen ja elinympäristön kemiaa (KE2)

Keskeiset sisällöt

- kemian merkitys hyvinvoinnin ja terveyden kannalta
- orgaanisten yhdisteiden, kuten hiilivetyjen, happi- ja typpiyhdisteiden, rakenteiden mallintaminen ja kuvaaminen erilaisilla malleilla
- avaruusrakenne ja isomeria
- orgaanisten yhdisteiden ominaisuuksien selittäminen rakenteen avulla
- ainemäärä ja pitoisuus
- työvälineiden ja reagenssien käyttö sekä liuosten valmistus
- aineen rakenteen analyysimenetelmät, kuten spektroskopia

FILOSOFIA

Pakollinen kurssi

Johdatus filosofiseen ajatteluun (FI1)

Keskeiset sisällöt

- mitä filosofia on, filosofisten kysymysten ja filosofisen ajattelun luonne filosofian perinteessä ja ajankohtaisiin ongelmiin sovellettuna
- johdonmukaisen argumentaation ja pätevän päättelyn perusteet ja niiden harjoittaminen suullisesti ja kirjallisesti
- keskeisiä filosofisia peruskysymyksiä ja -erotteluja: henki ja aine, vapaus ja välttämättömyys, käsitteellinen ja empiirinen, objektiivinen ja subjektiivinen
- tiedon ja informaation, arkitiedon ja tieteellisen tiedon sekä tieteen ja pseudotieteen ero
- tiedon ja argumentaation luonne eri tiedonaloilla: miten väitteitä muodostetaan, koetellaan ja perustellaan joissain lukion oppiaineissa

PSYKOLOGIA

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Psyykinen toiminta ja oppiminen (PS1)

Keskeiset sisällöt

Tietoinen ja tiedostamaton psyykinen toiminta

- ihmisen toimintaan vaikuttavat biologiset tekijät sekä perustieto hermoston toiminnasta
- perustietoa tunteista ja motivaatiosta
- kognitiivisten tulkintojen merkitys ihmisen toiminnassa

Sosiaalisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutus ihmisen toimintaan

- perustietoa sosiaalistumisesta ja normien omaksumisesta
- esimerkkejä yksilön toimintaan vaikuttavista tilannetekijöistä

Opiskelu ja oppiminen psykologian näkökulmista

- oppimisen biologinen, kognitiivinen ja sosiokulttuurinen perusta
- tehokkaat opiskelumenetelmät
- motivaatio ja oppiminen

Psykologisen tiedon muodostuminen

- psykologian tutkimuskohteet
- arkitiedon ja tieteellisen tiedon ero
- esimerkkejä psykologian tutkimusmenetelmistä

Kehittyvä ihminen (PS2)

Keskeiset sisällöt

Kehityksen tutkiminen

Kehityksen osa-alueet ja niihin vaikuttavat tekijät lapsuudessa ja nuoruudessa

- fyysis-motorinen kehitys
- kognitiivinen kehitys
- emotionaalinen kehitys
- psykososiaalinen kehitys
- minuuden ja minäkäsityksen kehitys

Nuoruusiän psyykinen kehitys ja sen erityiset haasteet

- ajattelun kehitys
- identiteetin kehitys: henkilökohtainen, sosiaalinen ja kulttuurinen identiteetti
- sukupuoli-identiteetti ja seksuaalisuuden kehittyminen
- toiminnanohjauksen kehitys ja sen hermostollinen tausta

Kehityksen jatkuvuus elämänkaaren aikana

- elämänkaaren käsite
- kehitykseen vaikuttavien tekijöiden vuorovaikutus
- jokin kehityksen jatkuvuutta selittävä teoria

Kehitykseen vaikuttavat biologiset ja sosiokulttuuriset tekijät

- hermoston kypsyminen
- aivojen muovautuminen elämänsä aikana
- perimän ja ympäristön vuorovaikutus
- varhainen vuorovaikutus ja kiintymyssuhteet
- sosialisatio ja kulttuurierot kehityksessä

Tietoa käsittelevä ihminen (PS3)

Keskeiset sisällöt

- kognitiivisen toiminnan periaatteita, kuten sisäiset mallit ja havaintokehä
- kognitiivisten toimintojen neuropsykologinen perusta
- kognitiivisen psykologian ja aivotutkimuksen tutkimusmenetelmiä
- havaitseminen, tarkkaavaisuus ja muisti kognitiivisina perustoimintoina sekä niiden biologinen perusta
- jonkin valinnaisen korkeampitasoisen kognitiivisen toiminnon tarkasteleminen, esimerkiksi kieli, ongelmanratkaisu, päätöksenteko tai asiantuntijuus

Tunteet, psyykinen hyvinvointi ja mielenterveys (PS4)

Keskeiset sisällöt

- tunteiden muodostuminen ja vähintään yhden tunteen biologinen perusta
- tunteet psykologisen tutkimuksen kohteena
- tunteiden universaalisuus ja kulttuurisidonnaisuus
- tunteiden merkitys itseymmärryksen välineenä
- psyykinen hyvinvointi ja psyykkisen tasapainon ylläpitäminen
- uni ja nukkuminen hyvinvoinnin osatekijöinä
- stressi, kriisit ja niistä selviytymisen keinot
- keskeiset mielenterveyden ongelmat ja niiden hoito
- mielenterveyden ongelmien syntyä selittäviä tekijöitä
- sosiaalisen ympäristön merkitys yksilön hyvinvoinnille

Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen (PS5)

Keskeiset sisällöt

- persoonallisuuden määrittely
- persoonallisuuden pysyvyys ja muuttuvuus
- vähintään kaksi persoonallisuusteoriaa, mallia tai näkökulmaa, kuten sosiokognitiivinen, psykodynaaminen tai humanistinen psykologia, temperamenttiteoria tai piirreteoria
- yksilöllisten erojen tutkiminen
- tilannetekijöiden ja ryhmäilmiöiden vaikutus yksilön toimintaan yhteisöissä ja sosiaalisissa verkostoissa
- kulttuurin vaikutus persoonallisuuteen, vuorovaikutukseen ja yhteisölliseen toimintaan

HISTORIA

Pakolliset kurssit

Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa (HI1)

Kurssi tarkastelee yksilön, yhteiskunnan ja luonnon välistä vuorovaikutusta eurooppalaisessa ja globaalissa kulttuuriympäristössä. Opetuksen näkökulma on nykyisyyden selittämisessä sekä historiallisten ilmiöiden pitkän aikavälin tarkastelussa. Kurssilla tutustutaan yhteiskunnallis-taloudellisten rakenteiden keskeisiin muutoksiin sekä sosiaali- ja ympäristöhistoriaan maanviljelyksen alusta nykyaikaan. Kurssilla harjoitellaan monipuolisen historiallisen lähdemateriaalin hyödyntämistä.

Itsenäisen Suomen historia (HI2)

Kurssin tarkoituksena on analysoida Suomen historian keskeisiä muutosprosesseja ja kehityslinjoja taustoineen autonomian ajan loppupuolelta nykyaikaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat Suomen valtiollisen ja kansainvälisen aseman kehittyminen, muutoksiin liittyvät kriisit, siirtyminen sääty-yhteiskunnasta kansalaisyhteiskuntaan sekä poliittiset, taloudelliset ja kulttuuriset murrokset. Kurssilla perehdytään Suomen historian erilaisiin lähteisiin, muuttuviin tulkintoihin ja historian tiedon käyttöön.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Kansainväliset suhteet (HI3)

Kurssi tarkastelee kansainvälisen politiikan keskeisiä ilmiöitä ja valtasuhteiden muutoksia 1900-luvun alusta nykypäivään. Kurssilla analysoidaan kansainvälistä politiikkaa erilaisten taloudellisten ja ideologisten mallien näkökulmista. Keskeisiä teemoja ovat kilpailun ja yhteistyön välinen jännite, tasapainon ja turvallisuuden tavoittelu sekä erilaisten poliittisten järjestelmien kilpailu. Kurssilla syvennetään tiedon hakemisen, analysoinnin ja tuottamisen taitoja sekä perehdytään kansainvälisiin suhteisiin liittyvien erityyppisten lähteiden tulkintaan ja arviointiin.

Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys (HI4)

Kurssi tarkastelee yhteiskunnallisen ajattelun, aatteiden ja ihmisoikeuksien kehittymistä sekä myyttisiä, uskonnollisia ja tieteellisiä maailmanselityksiä antiikista nykypäivään. Kurssilla perehdytään kulttuuriperintöön, taiteeseen ja tieteeseen oman aikansa ilmentäjinä Euroopassa. Tarkastelun kohteena on eurooppalainen ihminen, yksilön ja yhteiskunnan suhde, sukupuoli ja arkielämä.

Ruotsin itämaasta Suomeksi (HI5)

Kurssi tarkastelee Suomen kehitystä osana Itämeren alueen historiaa autonomian ajalle asti. Kurssilla perehdytään yhteiskunnan, talouden ja ympäristön lisäksi yhteisöjen ja yksilöiden väliseen vuorovaikutukseen, arjen historiaan ja ihmisten elämäntapaan sekä elinkeinoihin historian eri vaiheissa. Kurssilla syvennyttään erityisesti lähiympäristön historian lähteisiin ja erilaisiin tutkimusmenetelmiin.

Maailman kulttuurit kohtaavat (HI6)

Kurssilla perehdytään kulttuurin käsitteeseen ja kulttuurieroja koskevan ajattelun muutoksiin sekä tarkastellaan, miten suhtautuminen eri kulttuureihin on vaihdellut ajattelun ja yhteiskuntien rakenteen muuttuessa. Kulttuuri ymmärretään kokonaisvaltaisena käsitteenä. Kurssilla tarkastellaan eurooppalaisten ja Euroopan ulkopuolisten kulttuurien kohtaamista ja vuorovaikutusta historian eri aikoina.

YHTEISKUNTAOPPI

Pakolliset kurssit

Suomalainen yhteiskunta (YH1)

Kurssi perehdyttää valtiollisiin ja yhteiskunnallisiin järjestelmiin ja niissä vaikuttamiseen. Kurssi keskittyy suomalaisen yhteiskunnan analyysiin valtio-opin, sosiaalipolitiikan ja sosiologian käsitteistöä ja teorioita hyödyntäen. Keskeisiä näkökulmia ovat demokratia, yhteiskunnan perusrakenteiden kehitys, valta ja vaikuttaminen aktiivista ja osallistuvaa kansalaisuutta korostaen.

Taloustieto (YH2)

Taloustieteisiin pohjautuva kurssi johdattaa ymmärtämään talouden toimintaperiaatteita ja ajankohtaista talouspoliittista keskustelua. Se käsittelee mikro- ja makrotalouden kysymyksiä kansalaisten, yritysten ja valtioiden näkökulmista. Kurssilla perehdytään talouden ja politiikan kytköksiin sekä työnteon ja yrittämisen merkitykseen hyvinvointivaltion rahoittamisessa. Lisäksi tarkastellaan talouden ja ympäristön suhdetta kestäväen kehityksen näkökulmasta.

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma (YH3)

Kurssi perehdyttää Euroopan taloudelliseen ja poliittiseen yhdentymiseen ja yksittäisen kansalaisen asemaan yhdentyvässä Euroopassa ja globalisoituvassa maailmassa. Kurssi aikana opitaan seuraamaan ajankohtaisia maailman tapahtumia. Se kannustaa osallistumaan erilaisia kansainvälisen politiikan ilmiöitä koskevaan keskusteluun. Kurssin toteuttamisessa painotetaan tutkivaa oppimista, jossa hyödynnetään mediaa ja muita monipuolisia informaatiolähteitä.

Kansalaisen lakitieto (YH4)

Kurssilla perehdytään Suomen oikeusjärjestyksen ja oikeuden käytön perusasioihin. Tutustutaan tärkeimpiin oikeudellisiin sopimuksiin ja tiedon lähteisiin sekä paneudutaan tavanomaisten oikeusasioiden hoitamiseen.

USKONTO

Pakollinen kurssi

Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä (UE1)

Keskeiset sisällöt

- uskonto ilmiönä, uskonnon määrittely ja tutkiminen
- nykyajan uskonnollisuus, sekularisaatio, uskonnottomuus ja uskonnonvapaus
- maailman ja Suomen uskontotilanne
- Lähi-idän monoteististen uskontojen kulttuuritausta, synty sekä niiden keskeiset ja yhteiset piirteet
- pyhien kirjojen synty, asema, käyttö ja tulkintatavat juutalaisuudessa, kristinuskossa ja islamissa
- juutalaisuuden ja islamin sisäinen monimuotoisuus, etiikka, elämäntapa, suhde yhteiskuntaan eri puolilla maailmaa sekä merkitys länsimaiselle kulttuuripiirille
- ajankohtaisia katsomusten kohtaamiseen liittyviä kysymyksiä

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Maailmanlaajuinen kristinusko (UE2)

Keskeiset sisällöt

- kristinuskon asema ja vuorovaikutus ympäröivän kulttuurin kanssa eri puolilla maailmaa
- katolisen, ortodoksisen ja protestanttisen, erityisesti luterilaisen, kristillisyyden synty, erityispiirteet, eettinen ajattelu ja yhteiskunnalliset vaikutukset
- karismaattinen kristillisuus ja kontekstuaalinen teologia
- kristillisperäisten uskontojen pääpiirteet
- uskonnon asema ja sen taustat eri puolilla Eurooppaa
- ekumenia ja katsomusten dialogi
- ajankohtaisia kristinuskoon liittyviä kysymyksiä ja niiden taustoja

Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä (UE3)

Keskeiset sisällöt

- hindulainen maailmankuva ja elämäntapa sekä hindulaisuuden monimuotoisuus ja vaikutukset Intian kulttuuriin, yhteiskuntaan ja politiikkaan
- Intian nykypäivän uskontotilanne
- jainalaisuuden ja sikhiläisyyden keskeiset piirteet
- buddhalainen elämäntapa sekä buddhalaisuuden opetukset, suuntaukset ja keskeiset vaikutukset Aasian kulttuureihin
- Kiinan vanhan kansanuskon, kungfutselaisuuden ja taolaisuuden keskeiset piirteet ja vaikutus kiinalaiseen ajatteluun ja yhteiskuntaan
- Kiinan nykypäivän uskontotilanne
- shintolaisuus Japanin etnisenä uskontona sekä uskontojen vaikutuksia yhteiskuntaan ja politiikkaan Japanissa
- Aasian uskontojen vaikutus länsimaissa
- luonnonuskontojen ja vodoun keskeiset piirteet ja levinneisyys
- uusien uskonnollisten liikkeiden taustaa ja keskeisiä piirteitä

Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa (UE4)

Keskeiset sisällöt

- Suomen uskontotilanne, suomalainen uskonnollisuus ja sekularisaatio
- uskonnollisten yhteisöjen muodot ja niiden suhde yhteiskuntaan
- uskonnot yhteiskunnan muokkaajina Suomessa eri aikoina
- uskontojen ja katsomusten välinen dialogi tämän päivän Suomessa
- uskonto ja uskonnolliset yhteisöt suomalaisessa ja yleiseurooppalaisessa lainsäädännössä, uskonnon- ja katsomuksenvapaus sekä yhdenvertaisuuteen ja syrjintään liittyvät kysymykset
- uskonnon merkitys ja näkyvyys julkisella sektorilla, politiikassa, työelämässä ja taloudessa
- uskonnolliset yhteisöt kolmannen sektorin toimijoina
- uskonto yksilöiden ja perheiden elämässä ja tapakulttuurissa
- uskonnottomuus, uskontokritiikki ja uskonnoton tapakulttuuri Suomessa
- osana kurssia voidaan toteuttaa vapaaehtoisprojekti tai perehtyä jonkin uskonnollisen yhteisön yhteiskunnalliseen toimintaan

Uskonnot tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa (UE5)

Keskeiset sisällöt

- uskonnon tutkimuksen ajankohtaisia näkökulmia ja menetelmiä eri tieteenaloilla: uskontotieteen ja teologian eri tutkimusalat sekä taiteentutkimus, kulttuurintutkimus ja yhteiskuntatieteet
- uskonnon, taiteen ja populaarikulttuurin eri muotojen vuorovaikutus
- uskonnollisten tilojen arkkitehtuuri uskonnon ja sen erityispiirteiden kuvaajana

- uskonnollisia teemoja, symboliikkaa ja myyttejä eri taidemuodoissa ja populaarikulttuurissa
- Raamatun kertomusten ja kristillisen opin erilaisten tulkintojen tarkastelu taiteen eri muotojen avulla
- muinaissuomalainen uskonto ja kristinusko suomalaisessa kulttuuriperinnössä

Uskonnot ja media (UE6)

Keskeiset sisällöt

- uskonnollinen media ja median käyttö uskonnoissa
- uskonnollisen kielen ja kuvaston käyttö eri medioissa
- uskontojen mediajulkisuus
- uskonnollinen media ja median hyödyntäminen uskonnoissa
- median vaikutus uskontoilmiöihin, kuten asenteet ja uskontoihin liittyvät mielikuvat, uskonnot ja konfliktit, uskonnot ja rauhan rakentaminen, uskontokritiikki
- uskontoon liittyvän mediasisällön tuottaminen tai media-analyysi

Paikalliset syventävät kurssit

Uskon ABC-kurssi (UE7)

Kurssilla tutustutaan keskustellen luterilaisen uskon perusteisiin. Arviointi suoritettu/hylätty.

Raamattukurssi (UE8)

Kurssi on mahdollista suorittaa osallistumalla esim. kahdelle viikonlopun mittaiselle raamat-
tukurssille opistolla (yht.28h). Arviointi suoritettu/hylätty.

Raamattupiiri (UE9)

Raamattupiirissä syvennetään Raamatun tekstien tuntemusta lukupiirimuotoisesti. Työskentely
kurssilla on pitkälti keskustelupainotteista (yht. 28h). Arviointi suoritettu/hylätty.

TERVEYSTIETO

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Terveyden perusteet (TE1)

Pakollisella kurssilla syvennetään perusopetuksen aikana opittua terveysosaamista ja ymmärrystä
terveyden ja hyvinvoinnin edistämisestä. Lisäksi opitaan tunnistamaan ja arvioimaan terveyden
edellytysten toteutumista omassa elämässä, lähiyhteisöissä ja ympäristöissä sekä
yhteiskunnallisessa päätöksenteossa. Keskeistä on myös itsehoitovalmiuksien ja arjen terve-
ysosaamisen kehittäminen, mielenterveyden suojaaminen sekä ajankohtaisten ja opiskelijoiden
esille nostamien asioiden käsittely.

Ihminen, ympäristö ja terveys (TE2)

Kurssilla tarkastellaan terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta voimavarana ja perehdytään
sosiaaliseen kestävyysosaamiseen osana kestävästä tulevaisuudesta tavoitteita. Keskeistä on myös tarkastella
perimän ja ympäristöön liittyvien tekijöiden yhteyksiä ja vaikutuksia terveyteen ja toimintakykyyn.

Terveyttä tutkimassa (TE3)

Kurssilla luodaan kokonaiskuvaa terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn historiallisista
kehityslinjoista ja tulevaisuuden haasteista pääpiirteissään. Kurssilla vahvistetaan opiskelijan
valmiuksia hankkia ja arvioida terveyteen liittyvää tutkimus- ja arkitietoa ja soveltaa
terveysosaamistaan aktiivisena kansalaisena. Kurssilla perehdytään terveyteen vaikuttavien
tekijöiden kriittiseen arviointiin ja pohditaan tutkimuksen ja päätöksenteon mahdollisuuksia
terveyden edistämisessä lähiyhteisöissä, yhteiskunnassa ja globaalisti

LIIKUNTA

Valtakunnallinen syventävä kurssi

Energiaa liikunnasta (LI1)

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn terveyden ja hyvinvoinnin perusedellytyksenä. Opiskelija harjaantuu liikuntataidoissaan ja kehollisessa ilmaisussaan sekä saa tietoja ja kokemuksia fyysisten ominaisuuksien harjoittamisesta monipuolisesti. Opiskelija saa kokemuksia yhdessä liikkumisesta reilun pelin hengessä. Opiskelijan koettu liikunnallinen pätevyys vahvistuu uuden oppimisen, liikunnan tuoman ilon ja virkistykseen myötä.

Paikalliset syventävät kurssit

Palloilukurssi (LI2)

Kurssilla opitaan rennosti pelailemalla erilaisia pallopelejä.

Lenkkeilykurssi (LI3)

Kurssilla edistetään kokonaisvaltaista hyvinvointia liikunnan avulla. Opiskelija asettaa kurssitavoitteen ohjaajan avustuksella kurssin alussa. Suoritustapana on oman kunnan mukainen kävely- tai juoksulenkki noin kaksi kertaa viikossa.

Retkeilykurssi (LI4)

Kurssilla opitaan nauttimaan luonnossa liikkumisesta. Jokamiehen ja –naisen retkeilytaitoja opitaan tekemällä retkiä lähiympäristön luontokohteisiin. Mahdollisuuksien mukaan tehdään yhteistyötä erälinjan kanssa.

MUSIIKKI

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Musiikki ja minä (MU1)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija löytää omat tapansa toimia musiikin alueella. Osallistumalla musiikilliseen toimintaan hän saa kokemuksia musisoinnista, syventää omaa osaamistaan ja pohtii asemaansa musiikin kuuntelijana, tulkitsijana, tekijänä ja kulttuuripalvelujen käyttäjänä. Hän saa tilaisuuksia taiteellisen ajattelun ja ilmaisutaitojen kehittämiseen. Omakohtaisen musiikkisuhteen kautta opiskelija ymmärtää musiikin merkityksiä elämässä ja ihmisten välisessä vuorovaikutuksessa. Kurssilla tutustutaan opiskelijoiden omaan ja muuhun paikalliseen musiikkitoimintaan. Opiskelija oppii tarkkailemaan ääniympäristöään ja perehtyy kuulonhuoltoon.

Moniääninen Suomi (MU2)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan suomalaista musiikkia ja että hänen kulttuurinen identiteettinsä vahvistuu. Opiskelija tutkii erilaisia Suomessa esiintyviä musiikkikulttuureja ja niiden sisäisiä osakulttuureja sekä oppii ymmärtämään kulttuurien taustatekijöitä, kehitystä ja olennaisia piirteitä. Kurssin toteuttamisessa otetaan myös huomioon, että suomalaiset musiikkikulttuurit ovat osa eurooppalaista ja globaalia musiikkimaailmaa. Musisoinnissa kiinnitetään huomiota taiteellisen ilmaisun sekä kuuntelu- ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen.

KUVATAIDE

Valtakunnalliset syventävät kurssit

Kuvat ja kulttuurit (KU1)

Keskeiset sisällöt

- omat kuvat identiteettien rakentajina, kulttuurisen moninaisuuden ilmentäjinä ja kulttuuriperinnön uudistajina
- vaikuttaminen omissa ja muiden kuvissa, taiteessa, mediassa ja muissa ympäristöissä
- erilaiset käsitykset taiteesta ja muusta visuaalisesta kulttuurista
- kuvataiteen käsitteistö, kuvatyypit ja kuvastot
- kuvalliset, sanalliset ja muut kuvatulkinnan keinot
- taiteen, median ja muun visuaalisen kulttuurin ajankohtaiset ilmiöt

Muotoillut ja rakennetut ympäristöt (KU2)

Keskeiset sisällöt

- ympäristön kuvakulttuurit identiteettien rakentajina ja kulttuuriperinnön uudistajina
- luonto, rakennettu ympäristö, muotoilu, tuotteistaminen, palvelut, mediaympäristöt ja virtuaalimaailmat kuvallisen tuottamisen lähtökohtana
- ympäristön suunnittelun ja muotoilun käsitteistö ja kuvastot
- ympäristön kuvakulttuurien tulkinnan keinot
- luonnon, arkkitehtuurin ja muotoilun ajankohtaiset ilmiöt

Paikallinen syventävä kurssi

Flow-tilaa metsästävässä (KU3)

Nyt voit hakea kuvataiteellista inspiraatiota yksin tai kaverin kanssa ja sitten – toteuta visiosi!

TEEMAOPINNOT

Valtakunnallinen syventävä kurssi

Tutkiva työskentely (TO1)

Tavoitteena on, että opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja esittää johonkin aihepiiriin tai ilmiöön liittyvän dokumentoidun projektin, tutkielman, keksinnön tai muun tuotoksen. Kurssin aikana opiskelija työskentelee mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä muiden opiskelijoiden tai ulkopuolisten toimijoiden kanssa. Työskentely tapahtuu kokonaan tai osittain koulun ulkopuolisissa toimintaympäristöissä, mikä vahvistaa koulussa ja arki- ja työelämässä hankitun osaamisen välistä yhteyttä. Kurssi keskittyy tiedonalojen välisten yhteyksien hahmottamiseen sekä erityisesti kriittisen ja luovan ajattelun kehittämiseen oppiainerajat ylittävästi. Opiskelija hyödyntää työskentelyssä tieto- ja viestintäteknologiaa ja kehittää siihen liittyviä taitojaan. Kurssin keskeisillä sisällöillä on yhteys kahden tai useamman eri oppiaineen tietoihin ja taitoihin sekä aihekokonaisuuksiin. Opiskelijalle voidaan lukea hyväksi kokonaan tai osin kurssin tavoitteiden ja sisältöjen mukainen muualla hankittu osaaminen.

OPISKELUTAIDOT

Paikallinen syventävä kurssi

Opiskelutaitojen kurssi (OTK)

Kurssin tavoitteena on vahvistaa eri oppiaineissa tarvittavia opiskelutaitoja ja lisätä tietoisuutta omasta oppimisesta. Kurssisuoritus muodostuu koko lukioajalta kerättävistä läsnäolomerkinnöistä seuraavalla tavalla: Opiskelija osallistuu oman ryhmänsä ryhmänohjaukseen. Ryhmänohjauksen jälkeen opiskelija tekee itsenäisesti tai ohjatusti tehtäviä ensisijaisesti siinä oppiaineessa, jossa hänellä on suurin tuen tarve. Tehtävät voivat olla esimerkiksi kyseisen oppiaineen kursseilla annettuja kotitehtäviä tai kurssitehtäviä. Työskentelyyn opiskelija saa tarvittaessa tukea aineen opettajalta.

TUTOR-TOIMINTA

Paikallinen syventävä kurssi

Tutor-kurssi (TU)

Tutor-toiminnan tavoitteena on vahvistaa yhteisöllisyyttä lukio-opiskelijoiden keskuudessa. Tutorit koulutetaan ottamaan vastaan erityisesti uusia opiskelijoita ja kantamaan vastuuta heidän ohjaamisestaan lukio-opintoihin ja opistoelämään. Kurssisuoritus edellyttää aktiivista osallistumista tutor-toiminnan koulutus- ja ohjaustilanteisiin. Kurssisuorituksen myöntää tutor-toiminnan ohjaaja.

OPISKELIJAKUNTATOIMINTA

Paikallinen syventävä kurssi

Opiskelijakuntatoiminnan kurssi (OK)

Opiskelijakuntatoiminnan tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden osallisuutta opistoelämässä. Kaikki lukion opiskelijat kuuluvat opiskelijakuntaan. Opiskelijakunta valitsee keskuudestaan opiskelijakunnan hallituksen. Kurssisuoritus edellyttää aktiivista osallistumista opiskelijakunnan toimintaan. Tällaista toimintaa voivat olla esimerkiksi erilaisten tapahtumien järjestäminen, vastuutehtävät hallituksessa ja varainkeruu. Kurssisuorituksen myöntää opiskelijakuntatoiminnan ohjaaja.

OPPIKIRJALUETTELO 2018–2019

Opiskelija voi valita digitaalisen tai paperisen kirjan. Kysy tarvittaessa suositus aineenopettajalta.

BIOLOGIA

- BI1: BIOS 1, Elämä ja evoluutio, SanomaPro (2016 tai uudempi)
- BI2: BIOS 2, Ekologia ja ympäristö, SanomaPro (2016 tai uudempi)
- BI3: BIOS 3, Solu ja perinnöllisyys, SanomaPro (2016 tai uudempi)
- BI4: BIOS 4, Ihmisen biologia, SanomaPro (2017 tai uudempi)

ENGLANTI

- ENA1: Insights 1, Otava
- ENA2: Insights 2, Otava
- ENA3: Insights 3, Otava
- ENA4: Insights 4, Otava
- ENA5: Insights 5, Otava
- ENA6: Insights 6, Otava
- ENA7: Insights 7, Otava
- ENA8: Insights 8, Otava
- ENA9: Perfect Abi, SanomaPro

FILOSOFIA

- FI1: Argumentti 1, Johdatus filosofiseen ajatteluun, SanomaPro

FYSIIKKA

Avuksi MAOL-taulukot tai Lukion taulukot ja laskin

- FY1: FY1 Fysiikka luonnontieteenä, SanomaPro (2016 tai uudempi)
- FY2: FY2 Lämpö, SanomaPro (2016 tai uudempi)

HISTORIA

- HI1: Historia ajassa 1, Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa, SanomaPro
- HI2: Historia ajassa 3, (huom. nro), Itsenäisen Suomen historia, SanomaPro
- HI3: Historia ajassa 2, (huom. nro), Kansainväliset suhteet, SanomaPro
- HI4: Historia ajassa 4, Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys, SanomaPro
- HI5: Historia ajassa 5, Ruotsin itämaasta Suomeksi, SanomaPro
- HI6: Historia ajassa 6, Maailman kulttuurit kohtaavat, SanomaPro

KEMIA

Avuksi MAOL-taulukot tai Lukion taulukot ja laskin

- KE1: Mooli 1, Otava
- KE2: Mooli 2, Otava

MAANTIEDE

- GE1: GEOS 1, Maailma muutoksessa, SanomaPro (2016 tai uudempi)
- GE2: GEOS 2, Sininen planeetta, SanomaPro (2016 tai uudempi)

- GE3: GEOS 3, Yhteinen maailma, SanomaPro (2017 tai uudempi)
GE4: GEOS 4, Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta, SanomaPro (2017 tai uudempi)

MATEMATIIKAN YHTEINEN OPINTOKOKONAISUUS

Avuksi MAOL-taulukot tai Lukion taulukot ja laskin

MAY1: Lukion yhteinen matematiikka, Edita

LYHYT MATEMATIIKKA

Kaikille kursseille avuksi MAOL-taulukot tai Lukion taulukot ja laskin

- MAB2: Summa 2, Edita (2016 tai uudempi)
MAB3: Summa 3, Edita (2016 tai uudempi)
MAB4: Summa 4, Edita (2016 tai uudempi)
MAB5: Summa 5, Edita (2016 tai uudempi)
MAB6: Summa 6, Edita (2016 tai uudempi)
MAB7: Summa 7, Edita (2016 tai uudempi)
MAB8: Summa 8, Edita (2016 tai uudempi)
MAB9: Kirja sovitaan kurssin alkaessa opettajan kanssa.

PITKÄ MATEMATIIKKA

Kaikille kursseille avuksi MAOL-taulukot tai Lukion taulukot ja laskin

- MAA2: Tekijä (Pitkä matematiikka 2), SanomaPro
MAA3: Tekijä (Pitkä matematiikka 3), SanomaPro
MAA4: Tekijä (Pitkä matematiikka 4), SanomaPro
MAA5: Tekijä (Pitkä matematiikka 5), SanomaPro
MAA6: Tekijä (Pitkä matematiikka 6), SanomaPro
MAA7: Tekijä (Pitkä matematiikka 7), SanomaPro
MAA8: Tekijä (Pitkä matematiikka 8), SanomaPro
MAA9: Tekijä (Pitkä matematiikka 9), SanomaPro
MAA10: Tekijä (Pitkä matematiikka 10), SanomaPro
MAA14: Kirja sovitaan kurssin alkaessa opettajan kanssa.

PSYKOLOGIA

- PS1: Motiivi 1, Psykkinen toiminta ja oppiminen, SanomaPro
PS2: Motiivi 2, Kehittyvä ihminen, SanomaPro
PS3: Motiivi 3, Tietoa käsittelevä ihminen, SanomaPro
PS4: Motiivi 4, Tunteet, psykkinen hyvinvointi ja mielenterveys, SanomaPro
PS5: Motiivi 5, Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen, SanomaPro

RUOTSI

- RUB1: Fokus, Kurs 1, Otava
RUB2: Fokus, Kurs 2, Otava
RUB3: Fokus, Kurs 3, Otava
RUB4: Fokus, Kurs 4, Otava
RUB5: Fokus, Kurs 5, Otava
RUB6: Precis 6, SanomaPro
RUB7: Precis 7, SanomaPro
RUB9: Kirja sovitaan kurssin alkaessa opettajan kanssa.

SAKSA

SC1: Plan D 1-2, SanomaPro

SC2: Plan D 1-2, SanomaPro

TERVEYSTIETO

TE1: Terve! Terveysten perusteet, SanomaPro (2016 tai uudempi)

TE2: Terve! Ihminen, ympäristö ja terveys SanomaPro (2017 tai uudempi)

TE3: Terve! Terveys ja tutkimus, SanomaPro (2017 tai uudempi)

USKONTO

UE1: Uusi arkki 1, Uskonto ilmiönä ja Lähi-idän uskonnot, Edita

UE2: Uusi arkki 2, Maailmanlaajuinen kristinusko, Edita

UE3: Uusi arkki 3, Maailman uskontoja, Edita

UE4: Uusi arkki 4, Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa, Edita

UE5: Uusi arkki 5-6, Uskonto tieteessä, taiteessa ja mediassa, Edita

UE6: Uusi arkki 5-6, Uskonto tieteessä, taiteessa ja mediassa, Edita

YHTEISKUNTAOPPI

YH1: Jokaisen yhteiskunta, SanomaPro

YH2: Jokaisen talous, SanomaPro

YH3: Jokaisen maailma, SanomaPro

YH4: Jokaisen laki, SanomaPro

ÄIDINKIELI

Kaikille kursseille oppikirjana Särmä, Otava (2016 tai uudempi), Suomen kieli ja kirjallisuus

Äi1: Särmän tehtävävihko, numero 1 (2016 tai uudempi)

Äi2: Särmän tehtävävihko, numero 2 (2016 tai uudempi)

Äi3: Särmän tehtävävihko, numero 3 (2016 tai uudempi)

Äly-oppimisympäristö

Äi4: Särmän tehtävävihko, numero 4 (2016 tai uudempi)

Äly-oppimisympäristö

Äi5: Särmän tehtävävihko, numero 5 (2016 tai uudempi)

Äly-oppimisympäristö

Äi6: Äly-oppimisympäristö

Äi8: Äly-oppimisympäristö

Muilla kursseilla kirja sovitaan opettajan kanssa.

SUOMI TOISENA KIELENÄ

S21: Kipinä, suomea lukioon 1-2, Otava (2016 tai uudempi)

S22: Kipinä, suomea lukioon 1-2, Otava (2016 tai uudempi)

S23: Kipinä, suomea lukioon 3-4, Otava (2016 tai uudempi)

S24: Kipinä, suomea lukioon 3-4, Otava (2016 tai uudempi)

S25: Kipinä, suomea lukioon 5-6, Otava (2016 tai uudempi)

JÄRJESTYSSÄÄNTÖ

Näitä järjestyssääntöjä noudatetaan Karkun evankelisessa opistossa

1. Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

1.1. Järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää opiston sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä opiskelijayhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.

1.2. Järjestyssäännöt koskevat opiston toimesta järjestettyä opetusaikaa sekä opiskelijan vapaa-ajan viettoa opiston alueella.

1.3. Opiston alueeseen kuuluvat opetus- ja asuntolarakennukset tonttialueineen.

2. Opiskelijan oikeudet ja velvollisuudet

2.1. Opiskelijalla on oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä yksityiselämän suojaan.

2.1.1. Yksityiselämän suojaan kuuluu, että toisesta henkilöstä otettua kuvaa, äänitettä tai videota ei saa julkaista ilman tämän lupaa internetissä, sosiaalisessa mediassa tai muussa julkisessa paikassa.

2.2. Opiskelijan on säännöllisesti seurattava työjärjestyksensä mukaista lähiopetusta. Poissaoloihin sovelletaan niistä erikseen annettuja linjakohtaisia määräyksiä.

2.3. Lähiopetustilaisuudet alkavat täsmällisesti työjärjestyksessä ilmoitettuna ajankohtana.

2.4. Opiskelijalla on oikeus saada hyvää opetusta ja velvollisuus käyttäytyä opetustilaisuudessa asiallisesti.

2.5. Oppilastöihin ei saa kopioida tekstiä tai kuvia lähdeä ilmaisematta.

3. Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen

3.1. Jokainen opistoyhteisön jäsen on oikeutettu nauttimaan siististä opistosta ja siksi myös velvollinen pitämään opistorakennukset ja -alueen siistinä.

3.2. Opiston omaisuutta on käsiteltävä huolellisesti. Omaisuuden vahingoittamisesta tai katoamisesta aiheutuva korvausvelvollisuus määräytyy vahingonkorvauslain mukaan.

3.3. Tupakkatuotteiden käyttäminen sekä alkoholin ja huumeiden hallussapito, käyttäminen ja niiden vaikutuksen alaisena esiintyminen opiston alueella on kielletty.

3.4. Mobiililaitteiden häiritsevä käyttö opiskelutilanteessa on kiellettyä.

3.5. Opiskelijoiden pukeutumisen on oltava asiallista.

3.6. Opiston tiloissa voi pitää lemmikkieläimiä vain niihin erityisesti varatuissa tiloissa.

3.7. Jokaisella on oikeus työrauhaan sekä mahdollisuuteen levätä, siksi opiskelijan on noudatettava asuntoloiden vierailu- ja hiljaisuusaikoja.

3.7.1. Opistossa asuville opiskelijoille on tarkemmat asumista ja olemista koskevat ohjeet: viikko-opiskelijoille ”Asujan opas”, erälinjalaisille ”Opiskelijan opas” ja lyhytkurssilaisille ”Asujan aakkoset”.

3.8. Sääntöjen ja ohjeiden rikkomuksesta voi rehtori antaa opiskelijalle kirjallisen varoituksen.

Mikäli kirjallinen varoitus katsotaan riittämättömäksi, päättää johtokunta opiskelijan enintään vuoden mittaisesta määräaikaisesta asuntolasta tai opistosta erottamisesta.

Tämä sääntö tulee voimaan 30.5.2018 ja kumoaa samalla aiemman järjestyssäännön. Muutoksista tähän sääntöön päättää koulutuksen järjestäjä